

Öva enkelt

Övergripande roll och ansvar för kommunen vid epizootiutbrott

av afrikansk svinpest hos vildsvin



Myndigheten för
samhällsskydd
och beredskap

Framtagning av övningspaket för epizootisjukdomar har skett i samarbete med Myndigheten för samhällsskydd och beredskap.

Övningsstöd till länsstyrelser och kommuner

Inledning

Jordbruksverket har ansvaret för att leda och samordna förebyggande åtgärder och bekämpa vissa allvarliga djursjukdomar (epizootisjukdomar), foderföroreningar och växtskadegörare. Vid samhällsstörningar inom Jordbruksverkets sektorsansvar sker samverkan med expertmyndigheter och andra aktörer, där var och en agerar utifrån sitt uppdrag och sina specifika kompetenser. För att kunna hantera dessa händelser krävs kunskap om varandras roller och ansvar, samt att det sker en kontinuerlig samverkan mellan aktörer på alla nivåer, dvs. både lokal, regional och central nivå.

Ett viktigt verktyg för att uppnå detta är att öva – både internt och aktörsgemensamt – för att du som aktör ska vara väl förberedd för din uppgift. Behovet av utbildning och övning är kontinuerligt, och som ett stöd till kommuner och länsstyrelser har Jordbruksverket tagit fram övningspaket för samhällsstörningar inom områdena epizootier, foder och växt. Övningsstödet är till för dig som har ansvaret för planering och genomförandet av övningen, för att underlätta arbetet.

Syfte

Övningspaketet syftar till att aktören med minimala förberedelser och minimal resursåtgång ska kunna planera och genomföra seminarieövningar med koppling till händelser inom Jordbruksverkets sektorsansvar.

Läsanvisningar

Varje övningspaket innehåller ett antal övningar och för varje övning finns en övningsplan. Övningsplanen ska bearbetas av övningsledaren innan övningen genomförs. Övningarna har en inbördes nivåindelning och kan användas enskilt eller i följd.

Begrepp

Övningsledare: Leder och koordinerar planering och genomförande av övningen (benämns under genomförandet som spelledare).

Dokumentatör: Har det övergripande ansvaret för att dokumentera vad som diskuteras under övningen, samt att sammanställa materialet efter genomförd övning. Det är en fördel om dokumentatören har sakkunskap, men är absolut inget krav.

Utvärderare: Har det övergripande ansvaret för analysen av resultatet efter genomförd övning samt för att planera för erfarenhetshanteringen, gärna i samråd med övningsledaren.

Återrapportering

I övningsstödet ingår en återrapporteringsmall.

Tips

Använd gärna MSB:s övningsvägledningar, grundboken och metodhäftena för olika övningsformat där finns många konkreta råd och tips! Finns att ladda ner på MSB:s webbplats.

Användarinstruktion

Övningspaketet vänder sig framförallt till dig som jobbar i en kommun (lokal nivå) eller på en länsstyrelse (regional nivå). Övningspaketet består av övningsstöd, användarinstruktion, övningsbestämmelser, checklista, scenarier, momentbeskrivningar samt inspel. Dokumenten är i PDF-format. Läsbara med skärmläsare, men inte möjliga att fylla i digitalt. Som övningsledare kan du mejla till Beredskapsenheten på Jordbruksverket och få dokumenten i Word-format samt extra spelstöd.

Övningspaketet epizooti består av fem olika övningar, där tre av övningarna riktar sig till länsstyrelsen och två av dem riktar sig till kommunen.

1. Övergripande roll och ansvar för länsstyrelsen
2. Övergripande roll och ansvar för kommunen
3. Misstanke och åtgärder för länsstyrelsen
4. Konstaterat fall för länsstyrelsen
5. Konstaterat fall för kommunen

Övningsstöd, användarinstruktion, övningsbestämmelser samt checklista riktar sig till dig som är övningsledare, dokumentatör och/eller utvärderare. Scenarier, momentbeskrivningar, inspel med frågeställningar riktar sig till dig som är övningsledare, dokumentatör och/eller utvärderare samt till de övande. Grundscenariot är en händelse med ett utbrott av en epizootisjukdom, samt momentbeskrivningar som är en utveckling av detta.

Inspelen som är kopplade till varje moment utgörs av ett antal frågor som spelledaren spelar in och sedan låter aktörerna diskutera. Uteblir diskussionen, eller om spelledaren känner att man vill fördjupa och ”spetsa till” diskussionerna, finns ett antal understödande frågor.

Det finns två versioner av övningsbestämmelserna med tillhörande scenario, momentbeskrivningar samt inspel. Version 1 – riktar sig till dig som är övningsledare/spelledare. I den finns det återkommande rutor med grön ram inlagda som ett spelstöd till dig som kommer att genomföra övningen. Spelstödet är en hjälp för att kunna styra diskussionerna åt rätt håll så att syfte och mål med

övningen blir uppfyllda. Spelstödet ska inte de övande få tillgång till. Version 2 – riktar sig till de övande. Samma innehåll som version 1, men utan spelstödet. Den tidsåtgång som anges i övningsbestämmelserna är cirkatider och beror bland annat på övningsvanan hos de övande och spelledaren.

Exempel på förberedelseåtgärder kan vara uppdragsdialog med beställaren, där syfte och mål samt hantering av erfarenheter från övningen klargörs. Det är viktigt att före övningen ha klarat ut hur erfarenhetshandlingen ska gå till och vem som är ansvarig.

Det viktigaste i all övningsverksamhet är erfarenhetshandlingen. Före övningen ska beställaren och genomföraren vara helt överens om vad som är syftet med dokumentationen av erfarenheterna från övningen, hur den ska levereras, vem som är mottagare och hur eventuella förändringar ska implementeras i organisationen.

I förberedelsearbetet ingår också att kontrollera vilken eller vilka övningar som passar för era syften. Eventuellt behöver det göras vissa justeringar, t.ex. som att bjuda in deltagare, boka lokal, fika m.m. Vem ska dokumentera? Lokalen behöver kontrolleras; var ska spelledaren befinna sig under genomförandet, så alla ser och hör honom/henne? Finns det behov av att involvera experter i både övningsplaneringen och under själva övningen? I sådana fall vilka? Att använda sig av expertkompetens inom ett visst sakområde kan ge värdefullt stöd till en spelledare som normalt inte arbetar med sakfrågorna.

Det kan även behövas en utbildningsinsats för deltagarna innan övningen för att de ska förstå skillnaderna mellan de olika sjukdomarna. Här skulle exempelvis länsveterinären på en länsstyrelse kunna hålla en i sådan kompetenshöjning för deltagarna.

Som stöd för erfarenhetshandlingen medföljer mallar för återrapportering med ett antal frågeställningar.

Lycka till!

Övningsbestämmelser

Övningens namn

Övergripande roll och ansvar för kommunen

Datum och tid för övningens genomförande

(Här fyller du som övningsledare i datum och tid)

Syfte med övningen

- att öka och bredda kunskapen om och förståelsen för kommunens roll och ansvar vid ett epizootiutbrott,
- att öka kunskapen om den roll och ansvar som Jordbruksverket respektive länsstyrelsen har vid ett epizootiutbrott samt
- att tydliggöra behovet av samverkan mellan kommun, länsstyrelsen och Jordbruksverket.

Målet efter genomförd övning

- Deltagarna har god kunskap om kommunens, länsstyrelsens och Jordbruksverkets roll och ansvar vid ett epizootiutbrott.
- Ansvarsfördelningen mellan de tre aktörerna är tydlig och det finns goda förutsättningar för samverkan.

Den här seminarieövningen består av två moment

- Roll och ansvar för kommunen
- Samverkan och kommunikation

Målgrupp

Krisledningsorganisation/stab, experter (från exempelvis Miljöförvaltningen och Räddningstjänst).

Lämpligt antal deltagare: 15-20 deltagare

Förkunskaper

Deltagarna ska ha kännedom om sin egen organisation och dess krisorganisation och planering. Inga krav på kunskap om epizootisjukdomar.

Format

Seminarieövning.

Övningsledning

Spelledare, dokumentatör, utvärderare

Tidsåtgång

Tid för förberedelse: 4–6 tim.

Tid för genomförande:

Moment 1: 105 min

Moment 2: 45 min

Tid för bearbetning av resultatet från övningen: 2-4 timmar.

Underlag

Organisationens krishanteringsplan, epizootihandboken, epiwebb.se, relevant lagstiftning, MSB:s rekommendationer i publikationen ”Gemensamma grunder för ledning och samverkan”.

Checklista för genomförande av seminarieövning

- Genomför en uppdragsdialog med beställaren. Klargör speciellt hur erfarenheterna ska tas om hand.
- Fastställ syfte och mål via bearbetning av övningsbestämmelserna.
- Förankra övningsbestämmelserna hos ledningen och den övande gruppen.
- Boka övningslokal med nödvändig utrustning.
- Boka och bjud in övande samt övriga deltagare till övningen.
- Boka ett startmöte med planeringsdeltagare och utvärderingsledning.
- Förbered presentationsmaterial och andra dokument.
- Förbered dokumentation med dokumentationsansvarig och/eller utvärderingsansvarig, se exempel i slutet av övningsstödet.
- Förbered övningslokal och andra praktiska detaljer.
- Kontrollera och förbered mat, dryck och förbrukningsmateriel.
- Genomför övningen.
- Skriv en sammanställning av dokumentationen och/eller en utvärderingsrapport, se exempel i slutet av övningsstödet.
- Ta fram handlingsplan.
- Genomför åtgärder.
- Följ upp erfarenhetshanteringen.

Grundscenario

Utbrott av afrikansk svinpest



Om afrikansk svinpest

Epizootisjukdom definieras som en allmänfarlig sjukdom som kan spridas genom smitta bland djur eller mellan djur och människa. Med allmänfarlig menas att sjukdomen utgör ett allvarligt hot mot människors eller djurs hälsa eller medför stora ekonomiska förluster för samhället. Epizootilagstiftningen anger vilka sjukdomar som klassas som epizootisjukdomar och vilka regler som gäller för dessa.

Afrikansk svinpest (African swine fever – ASF) är en epizootisjukdom som drabbar tamgrisar och vildsvin. Sjukdomen har introducerats till Georgien 2007. Därefter nådde smittan EU via introduktion till vildsvin i Litauen och Polen 2014. Sedan dess har utbredningen skett genom långsam spridning i vildsvinstammen. Snabba hopp i spridningen har skett med människans hjälp. I EU har sjukdomen spridit sig främst i vildsvinspopulationen med endast sporadisk utbrott i tamgrisbesättningar. Hittills har ASF fall hos vildsvin eller utbrott hos tamgris rapporterats från 12 medlemsstater (Belgien, Bulgarien, Estland, Grekland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Slovakien, Tjeckien, Tyskland och Ungern). Endast Belgien och Tjeckien har lyckats friförklara sig från sjukdomen. Där har introduktionen skett via sk punktintroduktion till vildsvinspopulationen och smittan har upptäckts relativt tidigt. I Tyskland upptäcktes första fallet i september 2020. Där har sjukdomen spridit sig till landet eftersom Tyskland har långa landsgränser mot Polen med smittade vildsvinspopulationer. Dessutom finns det stora vildsvinspopulationer på båda sidorna av gränsen.

En introduktion av ASF i Sverige skulle medföra stora kostnader för bekämpningsåtgärder och ekonomiska förluster på grund av t.ex. stoppad export. Sjukdomen bekämpas med stöd av epizootilagstiftningen, vilken ger myndigheterna mandat att sätta in snabba och kraftfulla åtgärder. Virusets egenskaper gör att det kan överleva länge i livsmedel och andra obehandlade produkter från gris. Dessa egenskaper gör att sjukdomen kan spridas snabbt över långa sträckor och därmed orsaka utbrott i fria länder utan förvarning. När sjukdomen väl har introducerats sprider den sig lätt med levande djur eller genom att människor för den med sig på t.ex. skor, kläder och redskap. Det är därför viktigt att ett utbrott upptäcks i ett tidigt skede och det kräver hög medvetenhet om sjukdomen hos producenter och veterinärer som arbetar med grisar.

Förhistoria

Det är mitten av september och omvärldsläget, särskilt i närområdet, har under de senaste månaderna försämrats vad gäller förekomst av ASF på vildsvin. I Tyskland har sjukdomen spridit sig norrut och västerut till ännu fler förbundsländer.

En jägare har upptäckt tre döda vildsvin som ligger med några hundra meters mellanrum vid ett vattendrag 2 mil öster om en större tätort i länet och ca ett par km från motorvägen. Djurkropparna har inga skottskador utan är helt intakta. En är lite rödflammig vid ljumskarna och en annan har lite blod runt trynet.

Jägaren har sett flera facebook-inlägg samt har nyligen sett filmen på Svenska Jägareförbundets hemsida om ASF. Därför har han direkt kontaktat SVA Epizootijouren via telefon 018-67 40 01. SVA har bedömt detta såsom misstanke om ASF.

SVA uppmanar jägaren notera var kroppen återfanns, helst med angivande av GPS-koordinater.

- SVA rapporterar misstanken till Jordbruksverkets TiB
- TiB Jordbruksverket har underrättat TiB-länsstyrelsen,
- Jordbruksverket har beslutat om provtagning och lämnat uppdrag till Distriktsveterinären.
- Veterinären tog prover från samtliga hittade vildsvin och skickade proverna till SVA i Uppsala.

Veterinären spärrförklarade området och satte upp varningsband i väntan på provsvar. Kommunen får ett meddelande om epizootimisstanken för kännedom från Länsstyrelsen och avvaktar i väntan på ett eventuellt konstaterat fall. Efter att den starka misstanken om ASF rapporterats till Jordbruksverket förbereder sig myndigheten att starta upp sin krisorganisation för att leda och samordna bekämpningen. Vid ett eventuellt positivt provsvar kommer en operativ ledningscentral att etableras i utbrottets närområde för att koordinera fältarbetet. Bekämpningen kommer att bestå av sökning efter kadaver, samling av hittade kadaver, provtagning, ev avliva sjuka vildsvin, förbjuda jakt, ev sanering, inrätta ett samlingscenter, etablering av smittat område med smittskyddsrestriktioner, smittspårning och övervakningsaktiviteter enligt gällande beredskapsplan.

Kommunen får ett meddelande om epizootimisstanken för kännedom från Länsstyrelsen och avvaktar i väntan på ett eventuellt konstaterat fall. Efter att den starka misstanken om ASF hos vildsvin rapporterats till Jordbruksverket förbereder sig myndigheten att starta upp sin krisorganisation för att leda och samordna bekämpningen. Vid ett eventuellt positivt provsvar kommer en operativ ledningscentral att etableras i utbrottets närområde för att koordinera fältarbetet. Bekämpningen kommer att bestå av sökning efter kadaver, samling av hittade

kadaver, provtagning, ev avliva sjuka vildsvin, förbjuda jakt, ev sanering, inrätta ett samlingscenter, etablering av smittat område med smittskyddsrestriktioner, smittspårning och övervakningsaktiviteter enligt gällande beredskapsplan.

Momentbeskrivning 1 – Roll och ansvar för kommunen

Syftet med momentet

Att öka kunskapen om den roll och ansvar som kommunen, länsstyrelsen, samt Jordbruksverket har vid ett epizootiutbrott.

Tidsförhållanden

Presentera uppgiften: 5 min.

Arbeta med inspelen: 1-4: 100 min.

Inspel 1 inklusive redovisning: 30 min.

Inspel 2 inklusive redovisning: 30 min.

Inspel 3 inklusive redovisning: 20 min.

Inspel 4 inklusive redovisning: 20 min.

Total tid för momentet: ca 105 min.

Aktörer

Samtliga deltagande aktörer.

Händelseutveckling

Klockan 08.00 i dag på morgonen kontaktar SVA Jordbruksverket för att informera om att proverna var positiva för ASF. Jordbruksverket beslutar att krisorganisationen nu ska arbeta i höjd krisledning för att leda och samordna bekämpningen enligt utarbetad beredskapsplan. Stabschefen i Jordbruksverkets krisorganisation beslutar att en operativ ledningscentral ska startas upp med placering i er kommun. Jordbruksverket informerar länsstyrelsen att det nu finns ett konstaterat fall av ASF hos vildsvin och länsstyrelsen tar efter det kontakt med kommunen för att delge informationen.

INSPEL 1

Vilken lagstiftning och andra dokument styr kommunen vid ett utbrott av ASF hos vildsvin?

Tid: Arbete med inspel 1 inklusive redovisning: 30 min

INSPEL 2

Vilken roll, ansvar samt vilka befogenheter har kommunen vid ett utbrott av ASF hos vildsvin?

Tid: Arbete med inspel 2 inklusive redovisning: 30 min

INSPEL 3

Vilken roll, ansvar samt vilka befogenheter har Jordbruksverket vid ett utbrott av ASF hos vildsvin?

Tid: Arbete med inspel 3 inklusive redovisning: 20 min

INSPEL 4

Vilken roll, ansvar samt vilka befogenheter har länsstyrelsen vid ett utbrott av ASF hos vildsvin?

Tid: Arbete med inspel 4 inklusive redovisning: 20 min

Momentbeskrivning 2 – samverkan och kommunikation

Syftet med momentet

Att tydliggöra behovet av samverkan och kommunikation mellan kommun, länsstyrelsen och Jordbruksverket. Att tydliggöra det kommunikationsansvar som kommunen har vid ett utbrott av en epizootisjukdom.

Tidsförhållanden

Presentera uppgiften: 5 min.

Arbeta med inspelen: 1–2: 40 min.

Inspel 1 inklusive redovisning: 20 min

Inspel 2 inklusive redovisning: 20 min

Total tid för momentet: ca 45 min.

Aktörer

Samtliga deltagande aktörer.

Händelseutveckling

Kommunen får information om lägesbilden för utbrottet vid ett möte med regional inriktnings- och samordningsfunktion (ISF) som länsstyrelsen leder. Den regionala samverkanskonferensen har föregåtts av att länsstyrelsen fått information från Jordbruksverket vid en första samverkanskonferens med berörda nationella och regionala myndigheter. Det som framkommer är att ASF-expertgruppen har pekat ut ett område som bedöms nödvändigt att genomsöka samt stängsla.

Jordbruksverket har beslutat att detta ska utföras. I detta område som kallas kärnområde är det nu totalt förbud mot jakt och andra aktiviteter som kan påverka vildsvinens rörelse och ev smittspridning. Myndigheterna tar fram information om vilka grisbesättningar som ligger i närområdet för att kunna informera dem och vid behov höja besättningarnas biosäkerhet.

Jordbruksverkets insatsteam är på väg till närområdet för att upprätta den operativa ledningscentralen (OLC). Platsen är inte identifierad sedan tidigare. Därför behövs tät samverkan mellan Jordbruksverket och länsstyrelsen. Nu finns ett stort behov av att snabbt kommunicera korrekt och tydlig information som ska nå ut till alla berörda aktörer samt allmänheten.

INSPEL 1

Vilka aktörer behöver kommunen samverka med i det här läget och på vilket sätt?

Tid: Arbete med inspel 1 inklusive redovisning: 20 min

INSPEL 2

Vilken roll och ansvar har kommunen att kommunicera vid ett utbrott av ASF hos vildsvin och på vilket sätt?

Tid: Arbete med inspel 2 inklusive redovisning: 20 min

Körschema (exempel)

Inspelstips

- Spelstöd används utifrån deltagarnas kunskapsgrad.
- Spelledaren avgör inspelsformat (tal, e-post, bilder m.m.).
- Kom ihåg att avsätta tid för återställande.
- Spelledaren äger tiden under dagen och är den som medger ev. förändringar.

| Tid | Innehåll | Kommentar |
|-------------|--------------------------------------|--|
| 09.00-09.05 | Gå igenom övningsbestämmelserna | Bilaga 1 |
| 09.05-10.45 | Moment 1 | Momentbeskrivning 1 dokumentatören/utvärderaren dokumenterar |
| 10.45-11.00 | Paus | |
| 11.00-11.45 | Moment 2 | Momentbeskrivning 2 dokumentatören/utvärderaren dokumenterar |
| 11.45-12.45 | Lunch | |
| 12:45-13.45 | Utvärdering och erfarenhetshantering | Bilaga 6 utvärderare ansvarig |

Dokumentationsmall (exempel)

Tips dokumentation

- Dokumentationsmodell ska vara vald innan övningen börjar, dolt protokoll är enklast för dokumentatören.
- Enklast är att föra anteckningar per inspel enligt förslag till mall nedan.

Moment 1 – roll och ansvar för kommunen

1.1 Vilken lagstiftning och andra dokument styr kommunen vid ett utbrott av ASF hos vildsvin?

1.2 Vilken roll, ansvar samt vilka befogenheter har kommunen vid ett utbrott av ASF hos vildsvin?

1.3 Vilken roll, ansvar samt vilka befogenheter har Jordbruksverket vid ett utbrott av ASF hos vildsvin?

1.4 Vilken roll, ansvar samt vilka befogenheter har länsstyrelsen vid ett utbrott av ASF hos vildsvin?

Moment 2 – samverkan och kommunikation

2.1 Vilka aktörer behöver kommunen samverka med i det här läget och på vilket sätt?

2.2 Vilken roll och ansvar har kommunen att kommunicera vid ett utbrott av ASF hos vildsvin och på vilket sätt?

Utvärderingsenkät syfte och mål

(Denna utvärderingsenkät syftar till att de övande ska självskatta i vilken utsträckning aktören har uppfyllt fastställt syfte och mål. Organisationen kan vid behov göra förändringar i utvärderingsenkäten. Utvärderingsenkäten delas ut till de övande i samband med övningens utvärdering och ligger till grund för resultatets analys och för utvärderingsrapporten.)

Namn:

Organisation/Funktion:

1. I vilken utsträckning finns kunskap i organisationen kunskap om sitt ansvar vid ett epizootiutbrott?
 - 4 – Mycket stor utsträckning
 - 3 – Stor utsträckning
 - 2 – Liten utsträckning
 - 4 - Inte alls

Motivera:

2. I vilken utsträckning har organisationen kunskap om Jordbruksverkets ansvar vid ett epizootiutbrott?
 - 4 – Mycket stor utsträckning
 - 3 – Stor utsträckning
 - 2 – Liten utsträckning
 - 4 – Inte alls

Motivera:

3. I vilken utsträckning har organisationen kunskap om länsstyrelsens ansvar vid ett epizootiutbrott
- 4 – Mycket stor utsträckning
 - 3 – Stor utsträckning
 - 2 – Liten utsträckning
 - 4 – Inte alls

Motivera:

4. I vilken utsträckning är ansvarsfördelningen mellan kommunen, länsstyrelsen och Jordbruksverket tydlig vid epizootiutbrott?
- 4 – Mycket stor utsträckning
 - 3 – Stor utsträckning
 - 2 – Liten utsträckning
 - 4 – Inte alls

Motivera:

5. I vilken utsträckning har kommunen förutsättningar för att samverka vid epizootiutbrott?
- 4 – Mycket stor utsträckning
 - 3 – Stor utsträckning
 - 2 – Liten utsträckning
 - 4 – Inte alls

Motivera:

6. Fråga?

- 4 – Mycket stor utsträckning
- 3 – Stor utsträckning
- 2 – Liten utsträckning
- 4 – Inte alls

Motivera:

7. Fråga?

- 4 – Mycket stor utsträckning
- 3 – Stor utsträckning
- 2 – Liten utsträckning
- 4 – Inte alls

Motivera:

Utvärderingsrapport

Rapport för seminarieövning – övergripande roll och ansvar för kommunen

Organisation:

Datum:

Datum för övningens genomförande:

Beskrivning av övningen

Format

Seminarieövning med fokus på kommunens övergripande roll och ansvar vid epizootiutbrott.

Syfte

- att öka och bredda kunskapen om och förståelsen för kommunens roll och ansvar vid ett epizootiutbrott,
- att öka kunskapen om den roll och ansvar som Jordbruksverket och länsstyrelsen har vid ett epizootiutbrott samt
- att tydliggöra behovet av samverkan mellan kommunen, länsstyrelsen och Jordbruksverket.

Metod

Utifrån följande mål (se nedan) skapades ett antal inspel och diskussionsfrågor som möjliggjorde för deltagarna att genom diskussion och analyser nå de uppsatta målen för övningen. Diskussionen leddes av en spelledare som hade inspel och spelstöd till sin hjälp för att lotsa deltagarna mot målen. Förloppet observerades och dokumenterades av dokumentatören/utvärderaren. Detta tillsammans med utvärderingsprotokoll ligger till grund för denna rapport.

Mål

- Deltagarna har god kunskap om kommunens, länsstyrelsens och Jordbruksverkets roll och ansvar vid ett epizootiutbrott.
- Ansvarsfördelningen mellan de tre aktörerna är tydlig och det finns goda förutsättningar för samverkan.

Övningsdeltagare

| Roll | Namn |
|------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Utvärderingsmetod

Utvärderingen bestod i att ta reda på och dokumentera hur det gick i övningen och varför det blev så. Utvärderingen bestod av två delar, en självskattande del som de övande själva genomförde efter avslutad övning via en enkät, och en andra del som bestod av att ansvarig utvärderare följde de övande under övningen och noterade de övandes diskussioner och slutsatser i förhållande till målen. Dessa två underlag har sedan vägts samman och legat som grund för utvärderingen.

Resultat från övningen

(Övningsansvarig lägger in det sammanställda resultatet från analysen av observationerna och måluppfyllelsen under respektive mål och rubrik nedan. Under rubriken Observation sammanställs utvärderarens noteringar om respektive mål utifrån observationer från övningen och utvärderingen. Dessa kan presenteras i punktform och beskrivas utifrån respektive identifierad notering. Dessa observationer utgör tillsammans med självskattningsenkäterna, som bifogas i detta dokument, en sammanställning utifrån målen).

Deltagarna har god kunskap om kommunens, länsstyrelsens och Jordbruksverkets roll och ansvar vid ett epizootiutbrott.

Observation

Hur gick det?

Varför blev det så?

Styrkor?

Brister?

Målbedömning:

Ansvarsfördelningen mellan de tre aktörerna är tydlig och det finns goda förutsättningar för samverkan.

Observation

Hur gick det?

Varför blev det så?

Styrkor?

Brister?

Målbedömning:

